



Bygningsstruktur

Trin 2

Lokale undervisningsplaner

Temaer for hovedforløbene i bygningsstruktør uddannelsen

3. hovedforløb "Byggeteknik"
4. hovedforløb "Stillads/miljø"
5. hovedforløb "Valgfri specialefag/valgfag"
6. hovedforløb "Byggeteknik/Svendeprøve"

Speciale: Bygningsstruktør

Følgende kompetencemål for bygningsstruktør uddannelsen opnås på uddannelsens trin 2.

Kompetencemål er hentet i ”fag bilaget for anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger ”

1. foretage opmåling og afsætning samt håndværksmæssigt producere simple og komplicerede anlægs-, bygnings- og betonkonstruktioner,
2. planlægge, tilrettelægge og udføre konstruktioner samt foretage mængdeberegning på grundlag af standardiserede tegninger og beskrivelser, bygge-love og regler,
3. tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed,
4. foretage nivellering, beregne og afsætte koter og modulmål ved brug af forskellige typer af nivelleringsinstrumenter og teodolitter samt gennemføre kvalitetssikring og egenkontrol,
5. foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation,
6. udvælge, anvende og vedligeholde store og små entreprenørmaskiner ergonomisk og sikkerhedsmæssigt korrekt,
7. træffe sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskrav fastsat af Arbejdstilsynet,
8. udføre rør læggerarbejde som udførende medarbejder i autoriseret kloakmestervirksomhed i overensstemmelse med Sikkerhedsstyrelsens regler,
9. vurdere og udføre bundopbygning af vej, afretning, sætning af kant- og belægningssten i beton og granit,
10. udføre opbygning, armering, udstøbning, vibrering og efterbehandling af simple in-situ jernbetonkonstruktioner,
11. udføre arbejde ved vej i overensstemmelse med Vejdirektoratets uddannelseskrav,
12. sortere og udvælge materialer samt vælge tekniske hjælpemidler ud fra viden om ergonomi og sikkerhed,
13. anvende it-baserede redskaber til at udarbejde forskellige typer standardiserede arbejdstegninger samt produktions- og kvalitetssikringsplaner,
14. anvende it til metodevalg til rådgivning af kunder og til at søge og opdatere viden om bygge Lovgivning, regler og standarder og produktvejledninger,

18. udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskrav,
19. foretage dimensionering, opstilling og sikring af forskalling samt det tilhørende armeringsarbejde og under forskellige vejrtilsforhold og foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton på grundlag af elektroniske arbejdstegninger og skriftlige beskrivelser,
20. planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton,

4.2. Kompetencemålene i afsnit 4.1., nr. 1 – 14, gælder for alle trin og specialer i uddannelsen.

4.4. Kompetencemålene i afsnit 4.1., nr. 18 – 20, gælder for specialet bygningsstruktør.

3. Hovedforløb

Læringsaktiviteter på trin 2. for

Bygningsstruktør specialet

OVERSIGT BASERET STRUKTUR OG INDHOLDSFORTEGNELSE PÅ ” TRIN 2 – BYGNINGSSTRUKTØR SPECIALET”

TRIN 2 - 3. Hovedforløb (6 uger)	TRINET'S MÅL	FAG DER INDGÅR	KOMPETENCEMÅL OPNÅET VED FAGET	UNDERVISNINGSFORLØB	BEDØMMELSER																						
	<p>Kompetencer opnået på uddannelsens Trin 2</p>	<table border="1"> <tr><td>Informations - teknologi</td></tr> <tr><td>Produktudvikling produktion og Service.</td></tr> <tr><td>Byggeteknik</td></tr> <tr><td>Tegning ved entreprenørarbejde 2</td></tr> <tr><td>Montage af bygningselementer</td></tr> </table>	Informations - teknologi	Produktudvikling produktion og Service.	Byggeteknik	Tegning ved entreprenørarbejde 2	Montage af bygningselementer	<p>Hentes fra</p> <p>www.efteruddannelse.dk</p> <p>eller elevplan</p>	<p>3 hovedforløb Tema Byggeteknik/miljø</p> <p>6 uger, 222 lektioner lektionstimer der indgår i afsluttende projekt?</p> <table> <tr><td>Informationsteknologi IT F</td><td>37,0 lekt.</td></tr> <tr><td>Produktudvikling</td><td>18,5 lekt.</td></tr> <tr><td>Byggeteknik</td><td>120,5 lekt.</td></tr> <tr><td>Tegning ved entreprenørarbejde</td><td>27,5 lekt.</td></tr> <tr><td>Montage af bygningselementer</td><td>18,5 lekt.</td></tr> <tr><td>I alt</td><td>222 lekt</td></tr> </table>	Informationsteknologi IT F	37,0 lekt.	Produktudvikling	18,5 lekt.	Byggeteknik	120,5 lekt.	Tegning ved entreprenørarbejde	27,5 lekt.	Montage af bygningselementer	18,5 lekt.	I alt	222 lekt	<table border="1"> <tr><td>Informations- teknologi. Delkarakter.</td></tr> <tr><td>Produktudvikling Delkarakter</td></tr> <tr><td>Byggeteknik Delkarakter</td></tr> <tr><td>Tegning ved entreprenør arbejde. Delkarakter</td></tr> <tr><td>Montage af Bygningselementer B/IB standpunkt</td></tr> </table>	Informations- teknologi. Delkarakter.	Produktudvikling Delkarakter	Byggeteknik Delkarakter	Tegning ved entreprenør arbejde. Delkarakter	Montage af Bygningselementer B/IB standpunkt
Informations - teknologi																											
Produktudvikling produktion og Service.																											
Byggeteknik																											
Tegning ved entreprenørarbejde 2																											
Montage af bygningselementer																											
Informationsteknologi IT F	37,0 lekt.																										
Produktudvikling	18,5 lekt.																										
Byggeteknik	120,5 lekt.																										
Tegning ved entreprenørarbejde	27,5 lekt.																										
Montage af bygningselementer	18,5 lekt.																										
I alt	222 lekt																										
Informations- teknologi. Delkarakter.																											
Produktudvikling Delkarakter																											
Byggeteknik Delkarakter																											
Tegning ved entreprenør arbejde. Delkarakter																											
Montage af Bygningselementer B/IB standpunkt																											
				<p>Praktikperioden</p>																							

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik 1 af 3 - Vinkelvæg** Varighed 74 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Bygningsteknik

- 1 Eleven kan indgå i produktionen af almindeligt forekommende bygningsopgaver inden for entreprenørbranchen.
- 2 Eleven kan foretage bygnings- og fundamentsafsætning ud fra arbejdstegninger og -beskrivelser.
- 3 Eleven kan analysere, tegne, planlægge og gennemføre den praktiske udførelse af bygningsopgaver, omfattende forskalling, armering og betonarbejde og sikre arbejdet bliver udført efter gældende normer, love og kvalitetskrav.
- 4 Eleven kan proportionere og fremstille beton til anvendelse in-situ.
- 5 Eleven kan foretage udtrækning af jern efter armeringstegninger samt fremstille bukke-/ og klippelister til bestilling og produktion af armeringskonstruktioner.
- 6 Eleven kan anvende elektriske klippe- og bukkemaskiner til bearbejdning af armeringssemner.
- 7 Eleven kan overholde tolerancer, normer og regler ved fremstilling og konstruktion af armering.
- 10 Eleven kan opmåle og beregne materialeforbrug/mængder ud fra tegninger og beskrivelser.
- 11 Eleven kan foretage afsætning og nivellere højder i forbindelse med opgavernes udførelse, og føre kontrol med at tolerancekrav overholdes.
- 12 Eleven kan fremstille og opstille alle former for traditionel forskalling ved fundamenter, søjler, bjælker og trapper samt arbejde med systemforskalling.
- 14 Eleven kan udføre modtagekontrol for betonens egnethed og kvalitet før udstøbning samt udføre korrekt vibrering under udstøbningen efter gældende norm og efter betontype.
- 19 Eleven kan udføre modtage- og kvalitetskontrol.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

12. anvende it-baserede redskaber til at udarbejde forskellige typer standardiserede arbejdstegninger samt produktions- og kvalitetssikringsplaner,
13. rådgive kunder samt søge og opdatere viden om byggelovgivning, regler og standarder og produktvejledninger ved anvendelse af it,
14. tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed,
20. foretage dimensionering, opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrforhold ud fra elektroniske arbejdstegninger og skriftlige beskrivelser,

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik 2 af 3 - Udsparinger** Varighed 16,5 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Bygningsteknik

- 9 Eleven kan faststøbe indstøbningsdele og -emner i betonkonstruktioner.
- 10 Eleven kan opmåle og beregne materialeforbrug/mængder ud fra tegninger og beskrivelser.
- 11 Eleven kan foretage afsætning og nivellere højder i forbindelse med opgavernes udførelse, og føre kontrol med at tolerancekrav overholdes.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

12. anvende it-baserede redskaber til at udarbejde forskellige typer standardiserede arbejdstegninger samt produktions- og kvalitetssikringsplaner,
21. planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton,

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik 3 af 3 - Armering** Varighed 30,0 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Bygningsteknik

- 5 Eleven kan foretage udtrækning af jern efter armeringstegninger samt fremstille bukke-/ og klippelister til bestilling og produktion af armeringskonstruktioner.
- 6 Eleven kan anvende elektriske klippe- og bukkemaskiner til bearbejdning af armeringsemner.
- 7 Eleven kan overholde tolerancer, normer og regler ved fremstilling og konstruktion af armering.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

20. foretage dimensionering, opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrligsforhold ud fra elektroniske arbejdstegninger og skriftlige beskrivelser,
21. planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton,

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Informationsteknologi** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer.
- 2 Eleven forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål.
- 3 Eleven kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
- 4 Eleven kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads.
- 5 Eleven kan forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet, i branchen og i forhold til livslang kompetenceudvikling - herunder reflektere over hvilken konsekvenser den informationsteknologiske udvikling har for det enkelte menneske.
- 6 Eleven kan dokumentere og formidle løsning af IT-relaterede problemstillinger.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

12. anvende it-baserede redskaber til at udarbejde forskellige typer standardiserede arbejdstegninger samt produktions- og kvalitetssikringsplaner,
13. rådgive kunder samt søge og opdatere viden om byggelovgivning, regler og standarder og produktvejledninger ved anvendelse af it,
20. foretage dimensionering, opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrligsforhold ud fra elektroniske arbejdstegninger og skriftlige beskrivelser,

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Produktionsudvikling, produktion og service** Varighed 18,5 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og fremstilling af produkter eller serviceydelser inden for den relevante branche.
- 2 Eleven kan redegøre for behov og faktorer, som nødvendiggør produktudvikling.
- 3 Eleven kan anvende viden om den teknologiske udvikling af et eller flere produkter.
- 4 Eleven kan planlægge og udføre fremstillingen af et eller flere produkter selvstændigt.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

13. rådgive kunder samt søge og opdatere viden om byggelovgivning, regler og standarder og produktvejledninger ved anvendelse af it,
14. tilrettelægge arbejdet arbejdsmiljømæssigt og sikkerhedsmæssigt forsvarligt og herunder inddrage organiseringen af det systematiske sikkerhedsforebyggende arbejde på en byggeplads og i en virksomhed,

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Tegning ved entreprenørarbejde 2** Varighed 27,5 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan anvende et elektronisk baseret tegneprogram til at udføre 2D objektbaserede plantegninger i forskellig detaljeringsgrad efter standardisere tegningsforeskrifter
- 2 Eleven kan målsætte plantegninger og påføre tekst ved anvendelse af BIPS lagstruktur
- 3 Eleven kan oprette og redigere egne plan-, snit- og tegningsmønstre og flytte disse fra tegning til tegning
- 4 Eleven kan udføre skitser i håndtegning
- 5 Eleven kan projicere tegning i korrekt angivet målestoksforhold

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

12. anvende it-baserede redskaber til at udarbejde forskellige typer standardiserede arbejdstegninger samt produktions- og kvalitetssikringsplaner,

3. hovedforløb. Læringsaktivitet **Montage af bygningselementer** Varighed 18,5 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan på grundlag af arbejdstegning planlægge og gennemføre montage af præfabrikere bygningselementer, mv. ud fra kendskab til montageteknik, brugen af tekniske hjælpemidler og under iagttagelse af krav til materiel, udstyr, produktionsvejledninger og almindelige branchevejledninger, samt gældende sikkerhedsbestemmelser.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

22. planlægge, opstille og montere præfabrikerede bygningselementer,

4. Hovedforløb

Læringsaktiviteter på trin 2. for

Bygningsstruktør specialet

OVERSIGT BASERET STRUKTUR OG INDHOLDSFORTEGNELSE PÅ ” TRIN 2 – BYGNINGSSTRUKTØR SPECIALET”

TRIN 2 - 4. Hovedforløb (6 uger)	TRINETS MÅL	FAG DER INDGÅR	KOMPETENCEMÅL OPNÅET VED FAGET	UNDERVISNINGSFORLØB	BEDØMMELSER																	
	<p>Kompetencer opnået på uddannelsens Trin 2</p>	<table border="1"> <tr><td>Arbejdsmiljø</td></tr> <tr><td>Byggeteknik</td></tr> <tr><td>Stillads</td></tr> <tr><td>Tegning ved entreprenørarbejde 2</td></tr> </table>	Arbejdsmiljø	Byggeteknik	Stillads	Tegning ved entreprenørarbejde 2	<p>Hentes fra www.efteruddannelse.dk eller elevplan</p>	<p>4 hovedforløb Tema Stillads/miljø</p> <p>6 uger, 222 lektioner lektionstimer der indgår i afsluttende projekt?</p> <table border="0"> <tr><td>Arbejdsmiljø</td><td>37,0 lekt.</td></tr> <tr><td>Byggeteknik</td><td>53,4 lekt.</td></tr> <tr><td>Stillads</td><td>103,6 lekt.</td></tr> <tr><td>Tegning ved entreprenørarbejde</td><td>28,0 lekt.</td></tr> <tr><td>I alt</td><td>222 lekt</td></tr> </table>	Arbejdsmiljø	37,0 lekt.	Byggeteknik	53,4 lekt.	Stillads	103,6 lekt.	Tegning ved entreprenørarbejde	28,0 lekt.	I alt	222 lekt	<table border="1"> <tr><td>Arbejdsmiljø</td></tr> <tr><td>Byggeteknik Delkarakter</td></tr> <tr><td>Stillads Standpunkt-karakter</td></tr> <tr><td>Tegning ved entreprenørarbejde Standpunkt</td></tr> </table>	Arbejdsmiljø	Byggeteknik Delkarakter	Stillads Standpunkt-karakter
Arbejdsmiljø																						
Byggeteknik																						
Stillads																						
Tegning ved entreprenørarbejde 2																						
Arbejdsmiljø	37,0 lekt.																					
Byggeteknik	53,4 lekt.																					
Stillads	103,6 lekt.																					
Tegning ved entreprenørarbejde	28,0 lekt.																					
I alt	222 lekt																					
Arbejdsmiljø																						
Byggeteknik Delkarakter																						
Stillads Standpunkt-karakter																						
Tegning ved entreprenørarbejde Standpunkt																						
				<p>Praktikperioden</p>																		

4. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik - Søjle-/bjælkekonstruktion** Varighed 53,4 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

Kompetencer indsættes

4. hovedforløb. Læringsaktivitet **Arbejds miljø** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan bidrage til bestræbelserne på at skabe det bedst mulige arbejdsmiljø gennem deltagelse og gennemførelse af arbejdspladsvurderinger (APV).
- 2 Eleven kan anvende viden til at forebygge arbejdsbetingede belastningslidelser og ulykker, herunder foretage valg af hensigtsmæssige arbejdsstillinger og -bevægelser.
- 3 Eleven kan anvende arbejdspladsbrugsanvisninger til brug for substitution med henblik på at forebygge arbejdsskader.
- 4 Eleven kan anvende viden om fysiske, kemisk-biologiske og psykosociale arbejdsmiljø til at tilrettelægge hensigtsmæssige arbejdsgange med henblik på at forebygge belastninger.
- 5 Eleven kan identificere og beskrive årsager til problemer i arbejdsmiljøet samt udarbejde forslag til problemløsning, blandt andet ved at inddrage arbejdsmiljøaktører, herunder branchearbejds miljøråd, Arbejdstilsynet og bedriftssundhedstjeneste m.v.
- 6 Eleven kan arbejde med sammenhænge i arbejdsmiljøet og det ydre miljø, kan arbejde med disses betydning for sundhed og livskvalitet og kan forholde sig til den aktuelle debat herom.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

Kompetencer indsættes

4. hovedforløb. Læringsaktivitet **Stillads** Varighed 103,6 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan efter endt uddannelse selvstændigt og i samarbejde med andre opstille, ændre og nedtage ramme- og enkeltøjlestilladser, således at eleven kan arbejde med alle systemstilladser omfattet af uddannelseskravet i henhold til Arbejdstilsynets aktuelle gældende regler og bekendtgørelse om arbejde med systemstilladser højere end 3 meter. Stilladsarbejdet omfatter stilladsopstilling, som den fremgår af leverandørens brugervejledning og branchevejledning "Standardblade for Stilladser".
- 2 Eleven kan montere portalrammer, skærme, net, presenninger, konsoller, skakte, gitter, dragere, blindrum, elhejs, udvendige opange, rør og koblinger samt redegøre for de foranstaltninger, der skal træffes.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

Kompetencer indsættes

4. hovedforløb. Læringsaktivitet **Tegning ved entreprenørarbejde - Avanceret** Varighed 28 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan anvende et elektronisk baseret tegneprogram til at udføre 2 D objektbaserede plantegninger i forskellig detaljeringsgrad efter standardiserede tegningsforskrifter
- 2 Eleven kan målsætte plantegninger og påføre tekst ved anvendelse af BIPS lagstruktur.
- 3 Eleven kan oprette og redigere egne plan-, snit- og tegningssmønstre og flytte disse fra tegning til tegning.
- 4 Eleven kan udføre skitser i håndtegning
- 5 Eleven kan projicere tegning i korrekt angivet målestoksforhold.

Der arbejdes med følgende kompetencemål:

Kompetencer indsættes

5. Hovedforløb

Læringsaktiviteter på trin 2. for

Bygningsstruktør specialet

OVERSIGT BASERET STRUKTUR OG INDHOLDSFORTEGNELSE PÅ ” TRIN 2 – Bygningsstruktør specialet”

TRIN 2 - 5. Hovedforløb (6 uger)	TRINET'S MÅL	FAG DER INDGÅR	KOMPETENCEMÅL OPNÅET VED FAGET	UNDERVISNINGSFORLØB	BEDØMMELSER						
	<p>Kompetencer opnået på uddannelsens Trin 2</p>	<div data-bbox="748 336 1016 432" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Valgfri specialefag</div> <div data-bbox="748 456 1016 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Valgfag</div>	<p>Hentes fra www.efteruddannelse.dk eller elevplan</p>	<p>5 hovedforløb Tema Valgfri specialefag/valgfag</p> <p>6 uger, 222 lektioner lektionstimer der indgår i afsluttende projekt?</p> <table data-bbox="1370 564 1877 687"> <tr> <td>Valgfri specialefag</td> <td style="text-align: right;">148. lekt.</td> </tr> <tr> <td>Valgfag</td> <td style="text-align: right;">74.0 lekt.</td> </tr> <tr> <td>I alt</td> <td style="text-align: right;">222 lekt.</td> </tr> </table>	Valgfri specialefag	148. lekt.	Valgfag	74.0 lekt.	I alt	222 lekt.	<div data-bbox="1899 336 2114 456" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Valgfri Specialefag B/IB</div> <div data-bbox="1899 480 2114 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Valgfag Standpunkt</div>
Valgfri specialefag	148. lekt.										
Valgfag	74.0 lekt.										
I alt	222 lekt.										
				<div data-bbox="1370 1217 1877 1385" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Praktikperioden</div>							

5. hovedforløb. Læringsaktivitet **Valgfri specialefag** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

5. hovedforløb. Læringsaktivitet **Valgfri specialefag** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

5. hovedforløb. Læringsaktivitet **Valgfri specialefag** Varighed 74 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

5. hovedforløb. Læringsaktivitet **Valgfri specialefag** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

5. hovedforløb. Læringsaktivitet **Valgfag** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

5. hovedforløb. Læringsaktivitet **Valgfag** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Valgfrie specialefag (hentet fra Elevplan)

1.	<u>Betjening af minidumpere og motorbører</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
2.	<u>Betjening af minidumpere og motorbører</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
3.	<u>Betjening af minidumpere og motorbører</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
4.	<u>Betjening af minigravere og minilæssere</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
5.	<u>Betjening af minigravere og minilæssere</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
6.	<u>Betjening af minigravere og minilæssere</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
7.	<u>Betjening af rendegravere</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
8.	<u>Betjening af rendegravere</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
9.	<u>Betjening af rendegravere</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
10.	<u>Brolægning - forskrifter og regler</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
11.	<u>Brolægning - forskrifter og regler</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
12.	<u>Brolægning - forskrifter og regler</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
13.	<u>Brolægning - udførelse af kombinationsbrolægning</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
14.	<u>Brolægning - udførelse af kombinationsbrolægning</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
15.	<u>Brolægning - udførelse af kombinationsbrolægning</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
16.	<u>Brolægning - udførelse af mønsterbrolægning</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
17.	<u>Brolægning - udførelse af mønsterbrolægning</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
18.	<u>Brolægning - udførelse af mønsterbrolægning</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
19.	<u>Brolægning - udførelse af støttemure og trapper</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
20.	<u>Brolægning - udførelse af støttemure og trapper</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
21.	<u>Brolægning - udførelse af støttemure og trapper</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
22.	<u>Byggepladslogistik</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
23.	<u>Byggepladslogistik</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
24.	<u>Byggepladslogistik</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
25.	<u>Forskalling - udførelse af specielle løsninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
26.	<u>Forskalling - udførelse af specielle løsninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
27.	<u>Forskalling - udførelse af specielle løsninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
28.	<u>Hærdestyring af beton - sommer- /vinterstøbninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
29.	<u>Hærdestyring af beton - sommer- /vinterstøbninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
30.	<u>Hærdestyring af beton - sommer- /vinterstøbninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
31.	<u>Kabelarbejde - planlægning og samarbejde</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
32.	<u>Kabelarbejde - planlægning og samarbejde</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
33.	<u>Kabelarbejde - planlægning og samarbejde</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
34.	<u>Kloakering - Anvendelse af lovgrundlaget</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
35.	<u>Kloakering - Anvendelse af lovgrundlaget</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -

36.	<u>Kloakering - Anvendelse af lovgrundlaget</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
37.	<u>Kloakering - Kvalitetsstyring i aut. virksomhed</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
38.	<u>Kloakering - Kvalitetsstyring i aut. virksomhed</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
39.	<u>Kloakering - Kvalitetsstyring i aut. virksomhed</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
40.	<u>Kloakering - Projektering og dimensionering</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
41.	<u>Kloakering - Projektering og dimensionering</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
42.	<u>Kloakering - Projektering og dimensionering</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
43.	<u>Kloakering - Udøvelse af funktionen tek. ansvarlig</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
44.	<u>Kloakering - Udøvelse af funktionen tek. ansvarlig</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
45.	<u>Kloakering - Udøvelse af funktionen tek. ansvarlig</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
46.	<u>Kommunikations- og samarbejdsmetoder på byggeplads</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
47.	<u>Kommunikations- og samarbejdsmetoder på byggeplads</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
48.	<u>Kommunikations- og samarbejdsmetoder på byggeplads</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
49.	<u>Montering af betonelementer</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
50.	<u>Montering af betonelementer</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
51.	<u>Montering af betonelementer</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
52.	<u>Pasning og vedligeholdelse af entreprenørmaskiner</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
53.	<u>Pasning og vedligeholdelse af entreprenørmaskiner</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
54.	<u>Pasning og vedligeholdelse af entreprenørmaskiner</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
55.	<u>Planlægningsmetoder i bygge- og anlægsbranchen</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
56.	<u>Planlægningsmetoder i bygge- og anlægsbranchen</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
57.	<u>Planlægningsmetoder i bygge- og anlægsbranchen</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
58.	<u>Sikkerhed ved arbejde med asbestholdige materialer</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
59.	<u>Sikkerhed ved arbejde med asbestholdige materialer</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
60.	<u>Sikkerhed ved arbejde med asbestholdige materialer</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
61.	<u>Slap armering - udførelse af specielle opgaver</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
62.	<u>Slap armering - udførelse af specielle opgaver</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
63.	<u>Slap armering - udførelse af specielle opgaver</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
64.	<u>Systemforskalling - udfør. af specielle løsninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
65.	<u>Systemforskalling - udfør. af specielle løsninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
66.	<u>Systemforskalling - udfør. af specielle løsninger</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
67.	<u>Teleskoplæsser m.kranfunkt.- betjening, B-cert.</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
68.	<u>Teleskoplæsser m.kranfunkt.- betjening, B-cert.</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
69.	<u>Teleskoplæsser m.kranfunkt.- betjening, B-cert.</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
70.	<u>Teleskoplæsser med gafler - betjening</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
71.	<u>Teleskoplæsser med gafler - betjening</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
72.	<u>Teleskoplæsser med gafler - betjening</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -

73.	<u>Teodolit og totalstation</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
74.	<u>Teodolit og totalstation</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
75.	<u>Teodolit og totalstation</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -
76.	<u>Udfør. af kranløft med entreprenørmask. - G-cert.</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Anlægsstruktør	01-07-08 -
77.	<u>Udfør. af kranløft med entreprenørmask. - G-cert.</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Brolægger	01-07-08 -
78.	<u>Udfør. af kranløft med entreprenørmask. - G-cert.</u>	Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolægger (07/2008)	Bygningsstruktør	01-07-08 -

6. Hovedforløb

Læringsaktiviteter på trin 2. for

Bygningsstruktør specialet

OVERSIGT BASERET STRUKTUR OG INDHOLDSFORTEGNELSE PÅ ” TRIN 2 – Bygningsstruktør specialet”

TRIN 2 - 6. Hovedforløb (7 uger)	TRINETS MÅL	FAG DER INDGÅR	KOMPETENCEMÅL OPNÅET VED FAGET	UNDERVISNINGSFORLØB	BEDØMMELSER								
			<div data-bbox="772 454 1041 550">Informations - teknologi</div> <div data-bbox="772 574 1041 694">Produktudvikling produktion og Service.</div> <div data-bbox="772 726 1041 821">Byggeteknik</div>	<div data-bbox="1131 446 1332 1412"> <p>Hentes fra www.efteruddannelse.dk eller elevplan</p> </div>	<div data-bbox="1400 454 1892 813"> <p>6 hovedforløb Tema Svendeprøve</p> <p>7 uger, 259 lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Informationsteknologi IT F</td> <td>37,0 lekt.</td> </tr> <tr> <td>Produktudvikling</td> <td>18,5 lekt.</td> </tr> <tr> <td>Byggeteknik</td> <td>203,5 lekt.</td> </tr> <tr> <td>I alt</td> <td>259 lekt</td> </tr> </table> </div>	Informationsteknologi IT F	37,0 lekt.	Produktudvikling	18,5 lekt.	Byggeteknik	203,5 lekt.	I alt	259 lekt
Informationsteknologi IT F	37,0 lekt.												
Produktudvikling	18,5 lekt.												
Byggeteknik	203,5 lekt.												
I alt	259 lekt												

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik - Trapper** Varighed 74 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik – Gamle svendeprøver** Varighed 40 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Informationsteknologi** Varighed 37 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Eleven kan betjene generelle funktioner i informationsteknologiske værktøjer til tekst- og talbehandling samt forstå nytteværdien af brugen af disse IT-værktøjer.
Eleven forstår begreber og metoder, der er nødvendige for anvendelse af computere til opgaveløsning indenfor undervisningens mål.
Eleven kan anvende elektronisk kommunikation og informationsindsamling på grundlæggende niveau.
Eleven kan redegøre for de generelle krav til arbejdsmiljø i forbindelse med indretning og anvendelse af en computerarbejdsplads.
Eleven kan forholde sig til IT-anvendelse generelt i samfundet, i branchen og i forhold til livslang kompetenceudvikling - herunder reflektere over hvilken konsekvenser den informationsteknologiske udvikling har for det enkelte menneske.
Eleven kan dokumentere og formidle løsninger af IT-relaterede problemstillinger.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Produktudvikling, produktion og service** Varighed 18,5 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

- 1 Eleven kan anvende strukturerede teknikker i forbindelse med udvikling og fremstilling af produkter eller serviceydelser inden for den relevante branche.
- 2 Eleven kan redegøre for behov og faktorer, som nødvendiggør produktudvikling.
- 3 Eleven kan anvende viden om den teknologiske udvikling af et eller flere produkter.
- 4 Eleven kan planlægge og udføre fremstillingen af et eller flere produkter selvstændigt.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Byggeteknik – Opfølgning/klargøring** Varighed 41,5 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Svendeprøver – Teori og praktik

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Teoretisk svendeprøve** Varighed 8,0 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

6. hovedforløb. Læringsaktivitet **Praktisk svendeprøve** Varighed 40 lektioner.

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Der arbejdes med følgende kompetencer:

Kompetencer indsættes

Følgende bundne specialefag for bygningsstruktør uddannelsen opnås på uddannelsens trin 2.

Fagene er hentet i ”uddannelsesordning for uddannelsen til anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger”

Fag med præstationsniveau:

Informationsteknologi IT. Varighed 2 uger

Mål og øvrige rammer:

Arbejds miljø. Varighed 1 uge

Mål og øvrige rammer:

Produktion, udvikling og service. Varighed 1 uge

Mål og øvrige rammer:

Montage af bygningslementer. Varighed 0,5 uge

Niveau: Rutineniveau.

Mål og øvrige rammer:

1 Eleven kan på grundlag af arbejdstegning planlægge og gennemføre montage af præfabrikere bygningslementer, mv. ud fra kendskab til montageteknik, brugen af tekniske hjælpemidler og under iagttagelse af krav til materiel, udstyr, produktionsvejledninger og almindelige branchevejledninger, samt gældende sikkerhedsbestemmelser.

Tegnearbejde ved entreprenørarbejde. Varighed 1,5 uge

Niveau: Avanceret niveau.

Mål og øvrige rammer:

1. Lærlingen kan anvende elektronisk baseret tegneprogram til at udføre 2 D objektbaserede plantegninger i forskellige detaljeringsgrad efter standardiserede tegningsforskrifter.
2. Lærlingen kan målsætte plantegninger og påføre tekst ved anvendelse af BIPS lagstruktur.
3. Lærlingen kan oprette og redigere egne plan, snit og tegningsmønstre, samt flytte disse fra tegning til tegning.
4. Lærlingen kan udføre skitser i håndtegning.
5. Lærlingen kan projektere tegning i korrekt angivet målestoksforhold.

Bygningsteknik. Varighed 10,2 uge

Niveau: Avanceret niveau.

Mål og øvrige rammer:

- 1 Eleven kan indgå i produktionen af almindeligt forekommende bygningsopgaver inden for entreprenørbranchen.
- 2 Eleven kan foretage bygnings- og fundamentsafsætning ud fra arbejdstegninger og -beskrivelser.
- 3 Eleven kan analysere, tegne, planlægge og gennemføre den praktiske udførelse af bygningsopgaver, omfattende forskalling, armering og betonarbejde og sikre arbejdet bliver udført efter gældende normer, love og kvalitetskrav.
- 4 Eleven kan proportionere og fremstille beton til anvendelse in-situ.
- 5 Eleven kan foretage udtrækning af jern efter armeringstegninger samt fremstille bukke- og klippelister til bestilling og produktion af armeringskonstruktioner.
- 6 Eleven kan anvende elektriske klippe- og bukkemaskiner til bearbejdning af armeringsemner.
- 7 Eleven kan overholde tolerancer, normer og regler ved fremstilling og konstruktion af armering.
- 8 Eleven kan ved støbning af vandtætte støbeskel udvælge og anvende forskellige typer fugebånd.
- 9 Eleven kan faststøbe indstøbningsdele og -emner i betonkonstruktioner.
- 10 Eleven kan opmåle og beregne materialeforbrug/mængder ud fra tegninger og beskrivelser.
- 11 Eleven kan foretage afsætning og nivellere højder i forbindelse med opgavernes udførelse, og føre kontrol med at tolerancekrav overholdes.
- 12 Eleven kan fremstille og opstille alle former for traditionel forskalling ved fundamenter, søjler, bjælker og trapper samt arbejde med systemforskalling.
- 13 Eleven kan udstøbe høj kvalitetsbeton i.h.t. gældende normer.
- 14 Eleven kan udføre modtagekontrol for betonens egnethed og kvalitet før udstøbning samt udføre korrekt vibrering under udstøbningen efter gældende norm og efter betontype.
- 15 Eleven kan udføre efterbehandling af udstøbt beton, omfattende bl.a. overfladebehandling, afkostning, glitning og finish
- 16 Eleven kan udføre vinterstøbning ud fra gældende normer og standarder.
- 17 Lærlingen kan udføre betonskæring og -boring, samt betjene og vedligeholde det til opgaverne/produktionen anvendte udstyr på sikkerhedsmæssig korrekt vis.
- 18 Eleven kan anvende forskellige tilsætningsstoffer ved betonblanding og har kendskab til betons hærdeproces.
- 19 Eleven kan udføre modtage- og kvalitetskontrol.

Lektionsfordeling Bygningsstruktøruddannelsen

	Grundforløb	H1	H2	H3	H4	H5	H6	I alt
Grundfag								
Matematik	37	18,5	18,5					74
Informationsteknologi F	37			37			37	111
Arbejds miljø	37				37			74
Produktudvikling, produktion og service				18,5			18,5	37
Førstehjælp/Brand	18,5							18,5
Grundfag i alt	129,5	18,5	18,5	55,5	37	0	55,5	314,5
Områdefag (Fælles)								
Kvalitetsbevidsthed	37							37
Tegning	74							74
Materialer	37							37
Områdefag (Fælles) i alt	148	0	0	0	0	0	0	148
Områdefag (Familie)								
Konstruktion/Installationer	37							37
Arbejdspladsens indretning	18,5							18,5
Måleteknik/afsætning	37							37
Montage/tildannelse	37							37
Stillads	18,5							18,5
Områdefag (Familie) i alt	148	0	0	0	0	0	0	148
Områdefag (Uddannelses rettede)								
Entreprenørværktøj og maskiner	18,5	10	8,5					37
Mindre entreprenørmaskiner	18,5							18,5
Afsætning og nivellering		23	14					37
Kloak rørlægger	92,5	55,5	55,5					203,5
Tegning ved entreprenørarbejde 1		18,5	18,5					37
Vej, anlæg og belægning 1	92,5							92,5
Vej, anlæg og belægning 2		37						37
Byggeteknik 1	92,5							92,5
Byggeteknik 2			37					37
Anhugning			18,5					18,5
Sikkerhedsbelagte stoffer og materialer		22,5						22,5
Vejen som arbejdsplads			14,5					14,5
Områdefag (Uddannelses rettede) i alt	314,5	166,5	166,5	0	0	0	0	647,5
Bygningsstruktør specialefag								
Byggeteknik				120,5	53,4		203,5	377,4
Stillads					103,6			103,6
Tegning ved entreprenørarbejde 2				27,5	28			55,5
Montage af bygningsselementer				18,5				18,5
Bygningsstruktør specialefag i alt	0	0	0	166,5	185	0	203,5	555
Valgfrie specialefag						148		148
Valgfag						74		74
Skoleperiodernes varighed	740	185	185	222	222	222	259	2035

Elevnavn: _____

Virksomhed: _____

Vejledende plan for skoleperioder/praktik



Uge Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1. År	Grundforløb 1																						Grundforløb 2										Grundforløb 2						Grundforløb 3														Grundforløb 4					

Uge Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2. År	1. Hovedforløb																														2. Hovedforløb																						
	1. Hovedforløb																														2. Hovedforløb																						
	1. Hovedforløb																														1. Hovedforløb																						
	Grundforløb 4												1. Hovedforløb																																								

Uge Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																			
3. År																				3. Hovedforløb																																4. Hovedforløb																			
																				3. Hovedforløb																																4. Hovedforløb																			
	2. Hovedforløb																																		3. Hovedforløb																																3. Hovedforløb				
	2. Hovedforløb																																																																		3. Hovedforløb				

Uge Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
4. År														5. H - Specialfag																																6. H - Svendeprov										
														5. H - Specialfag																																6. H - Svendeprov										
																				4. Hovedforløb																																5. H - Specialfag				
																				4. Hovedforløb																																5. H - Specialfag				

Uge Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
5. År	6. H - Svendeprov 3																																																			
	6. H - Svendeprov 4																																																			

Dit skoleforløb er markeret med farven:



Revideret pr. 18.08.2008