

Handlingsplan for øget gennemførelse

Erhvervsuddannelserne

2011

Institutionens navn: AMU-Vest

Institutionsnummer: 561413

Dato: 01.03.2011

Underskrift:



bestyrelsesformand

<http://www.amu-vest.dk/vis/VilDuVaereStruktur>

<http://www.amu-vest.dk/vis/overfladebehandling>

1. Opnåede resultater i 2010 og målsætning for 2011 - 2012

Nedenfor findes oplysninger om **afbrud uden omvalg 6 mdr. efter start** på skolen.

Af tabellen fremgår:

- den historiske udvikling – tallene er indsat i skabelonen
- det eksisterende måltal (jf. handlingsplanen for 2010) og resultatet for 2010 - er ligeledes indsat i skabelonen

Skolen skal på baggrund af analysen af udfordringerne og evalueringen af resultaterne for 2010 fastsætte de fremtidige måltal for 2011 og 2012, jf. afsnit 2.

Tabel 1. Opnåede resultater i 2010 og målsætning for 2011 - 2012

Afbud uden omvalg 6 mdr. efter start	Historisk udvikling		Mål og resultat		Fremtidige mål	
	2008	2009	2010 måltal	2010 resultat	2011 måltal	2012 måltal
Grundforløb under ét	0	0,0	0	0	0	0
Hovedforløb under ét	0	4	0	0	0	0

Såfremt skolen søger om finansiering af et ekstra indsatsområde, skal der nedenfor angives en årlig målsætning for nedbringelse af afbrud uden omvalg **inkl.** medfinansiering.

Tabel 2. Målsætning på baggrund af medfinansiering til ekstra indsatsområde

Afbud uden omvalg 6 mdr. efter start	Fremtidige mål - hvis medfinansiering fra Undervisningsministeriet		
	2011	2012	2013
Grundforløb under ét	-	-	Frivillig
Hovedforløb under ét	-	-	Frivillig

Tabel 3. SOSU Opnåede resultater i 2010. (fremtidige mål skrives i tabel 1.)

Anvendes til vurdering af målopfyldelse:

Afbrud uden omvalg 6 mdr. efter start	Historisk udvikling	Mål og resultat	
	2009	2010 måltal	2010 resultat
Sosu - grundforløb	-	-	-
Sosu - hjælper	-	-	-
Sosu - assistent	-	-	-
Pgu/Pau	-	-	-

Evaluering af resultater og indsats i handlingsplan for 2010

(2 sider)

AMU Vest har opfyldt sin målsætning om at fastholde de elever man har på struktor og overflade uddannelserne. Grundet at AMU-Vest har et meget lille antal EUD elever, har man således ikke problemer med frafald.

2. Overordnet beskrivelse og analyse af skolens udfordringer

AMU-Vest har ikke frafald på skolen. Dette i kraft af, at vi kun har to erhvervsuddannelser på AMU-Vest.

Der arbejdes med at fastholde eleverne, således de gode måltal ikke ændres.

AMU Vest anvender Det Lokale Uddannelsesudvalg – LUU, som rådgiver i alle spørgsmål om elevforhold. Denne sparring gør, at vi kan arbejde målrettet med eleverne. Elevforhold er et fast punkt på dagsordenen i LUU. Er der problemer, drøftes det med fokus på konkret handling.

Lærerkollegiet, virksomheder, mentorer, vejledere og LUU udgør tilsammen den Task Force, som indkaldes i elevforhold, hvis der kræves ekstraordinær indsats.

AMU- Vests frafaldsprocent indikerer, at det konkrete tiltag fungerer efter hensigten.

Som uddannelsesinstitution handler det om, at have kompetente lærere, som kan undervise struktureret og overflade eleverne med fokus på kvalitet i undervisningen. Vi arbejder derfor med opkvalificering af vores lærere løbende, og dermed også løbende udvikling af undervisningen.

Hvis frafald på AMU Vest bliver et konkret problem, vil vi analysere frafaldsmønstre, og se på hvorfor den enkelte ikke kan fastholdes. Efterfølgende vil vi foretage konkrete tiltag målrettet den enkelte

Tabel 4. Udviklingen i tilgangen

Tilgang:	2008/09 UNI-C data	2009/10 UNI-C data	2010/11 (eget skøn)	2011/12 (eget skøn)
Grundforløb under ét	25	38	30	39
Hovedforløbet under ét	22	35	36	39

3. Særlige indsatsområder i 2011

Indsatsområder

1. Tæt samarbejde med LUU omkring frafald/elevforhold.
2. Opkvalificering af lærere og undervisningsudvikling.

Beskrivelse af samarbejde med LUU

AMU Vest anvender det Lokale Uddannelsesudvalg – LUU, som rådgiver om elevforhold. Denne sparring er medvirkende til, at vi kan arbejde målrettet omkring elevforhold. Elevforhold er et fast punkt på dagsordenen i LUU. Er der problemer, drøftes det med fokus på konkret handling.

Lærerkollegiet, virksomheder, mentorer, vejledere og LUU udgør tilsammen den Task Force, som indkaldes i elevforhold, hvis der kræves ekstraordinær indsats

Målgrupper:

Elever

Initiativer/redskaber:

Samarbejde bredt mellem aktorer omkring eleven.

Målet med indsatsen og indsatsområdets virkning:

Samarbejde og kommunikation er medvirkende til at konkrete problemer kan undgås.

Varighed:

Løbende møder

Beskrivelse af problemstillingen:

Kvaliteten i undervisningen skal bibeholdes, således vi har tilfredse kursister.

Derfor skal undervisere opkvalificeres løbende, således vi kan sikre den faglige udvikling indenfor undervisningen.

Målgrupper:

Lærere

Initiativer/redskaber:

Efteruddannelse

Målet med indsatsen og indsatsområdets virkning:

Måltal for elevens tilfredshed med undervisningen.